

**PIANO DELLE ATTIVITA'**  
**A.S. 2020/2021**

**DENOMINAZIONE ASSOCIAZIONE – DESCRIZIONE**

La **Fondazione Asso.Safe**, presenza attiva su tutto il territorio nazionale, porta avanti da circa quattro anni nelle scuole e nella società, il proprio importante contributo al fine di sensibilizzare su un tema che assume ogni giorno, le caratteristiche di “fenomeno epidemico” invalidante che è quello del bullismo e del cyberbullismo, e lo fa attraverso il progetto Frena il Bullo.

**In collaborazione con**

**L'Associazione di Volontariato Miky Boys** è nata per non dimenticare Michele, e per:

- prevenire e contrastare i fenomeni del bullismo in ogni sua forma, mediante incontri nelle scuole e colloqui privati o durante convegni e conferenze organizzati, al fine di sensibilizzare sia attraverso testimonianze dirette sia mediante l'ausilio di operatori specializzati (es. psicologi, ecc.);
- aiutare i ragazzi e le persone che provocano il bullismo mediante corsi e attività socialmente utili;
- aiutare i ragazzi e le persone oggetto di atti di bullismo e/o che hanno subito o continuano a subire in ambito scolastico o extrascolastico comportamenti comunque aggressivi e violenti, di natura sia fisica sia psicologica e le loro famiglie ad affrontare la situazione, offrendo, a titolo esemplificativo, spazi di ascolto e supporto alle vittime del fenomeno ed alle loro famiglie o persone vicine.

**TITOLO DEL PROGETTO DIDATTICO**

**COME DORIAN GRAY**

Progetto di prevenzione contro bullismo e cyberbullismo

**1. AREA DI INTERVENTO in cui si colloca la proposta**

- **EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA e PARTECIPAZIONE**
- **SOLIDARIETA' -DIRITTI UMANI**
- **PROMOZIONE DELLA SALUTE**

ATTIVITA':  **GRATUITA**  **CONTRIBUTO RICHIESTO**

Il progetto può essere rimodulato sulla base delle esigenze e delle necessità dell'Istituto Scolastico

**2. INFORMAZIONI GENERALI**

**ORDINE DI SCUOLA DESTINATARIA DELL'INIZIATIVA:**

- **CLASSI IV E V DELLE SCUOLA PRIMARIA**
- **SECONDARIA DI 1° GRADO**

**MODALITA' DI PARTECIPAZIONE**  **LABORATORIO**  **IN CLASSE**

### **3. CONTENUTI DEL PROGETTO**

#### **BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

Come Dorian Gray è un progetto ideato pensando al celebre romanzo scritto da Oscar Wilde “Il ritratto di Dorian Gray”, edito nel 1890 che a distanza di secoli, tratta argomenti di estrema attualità. Temi centrali in tutte le opere di Wilde sono quelli dell’apparire e dell’essere, di fatto oltre al protagonista, molti personaggi del romanzo sono interessati alla loro reputazione. Quando vengono commessi crimini, non è solo all’assoluzione personale a cui qualcuno è interessato, ma anche se il colpevole sarà ritenuto responsabile dagli altri. In questo modo ogni personaggio del romanzo possiede la consapevolezza di un’identità divisa: una che viene definita dagli altri e quella che essi stessi definiscono. La figura di Dorian è una rappresentazione allegorica di questa condizione.

È un progetto pensato per i bambini delle scuole primarie e secondarie di primo grado, il cui obiettivo è favorire la loro crescita aiutandoli a pensare che attraverso la conoscenza di sé, ci si può riconoscere e attraverso questo, riconoscere l’altro. Sostenere i bambini e i ragazzi ad una ricerca sul proprio essere, a partire da Sé, garantisce la strutturazione di identità sane, a patto che si riesca, al contempo, a far germogliare, il *senso dell’altro* e l’empatia.

#### **FINALITA' E OBIETTIVI**

La proposta progettuale consiste nel far sperimentare agli allievi un metodo per conoscersi, riconoscersi, attraverso l’atto del guardare, del guardarsi allo specchio, di fotografare il proprio volto, di scomporlo, ritagliarlo e riprodurlo, disegnando, colorando, dipingendo. In questa fase, potendo porre attenzione su tutti i dettagli, i ragazzi saranno invitati a dialogare sulle differenze che fanno di ciascun volto un volto unico.

#### **ATTIVITA' PROPOSTE:**

- PRESENTAZIONE DEL PROGETTO
- LABORATORI DI FORMAZIONE rivolta agli alunni in cui verranno affrontate le seguenti tematiche
  - 1) ASPETTI E RISVOLTI PSICOLOGICI LEGATI AI FENOMENI
  - 2) ASPETTI CRIMINOLOGI E SOCIALI
  - 3) ASPETTI INFORMATICI
  - 4) ASPETTI LEGALI
  - 5) INCONTRO TRA BAMBINI E GENITORI DI RESTITUZIONE

### **4. TEMPI DEL PROGETTO**

Da definire

### **EVENTUALI ALTRE ANNOTAZIONI O INFORMAZIONI UTILI**

I tempi della formazione possono essere concordati a seconda delle esigenze scolastiche e del Consiglio docenti

### ***RIFERIMENTI DELLA PERSONA RESPONSABILE DEL PROGETTO***

<b>Nominativo/i</b>	Dott.ssa Giuseppina Filieri
<b>Telefono</b>	+39 391.1434810
<b>Email</b>	<a href="mailto:vicepresidente@assosafe.org">vicepresidente@assosafe.org</a>